

Σκέψου Ανακύκλωση – Think Recycling

3^ο ΕΠΑ.Λ. Χαλανδρίου
Σχολικό έτος: 2016-2017

Το πρόγραμμα εκπονήθηκε από τον Δημήτρη Ζερμιώτη ΤΕ01.07
συμμετείχε η Παγώνα (Μόνικα) Αγγελοπούλου ΠΕ12.04
Διευθύντρια: Αικατερίνη Ντασκαγιάννη ΠΕ12.07

1.Εισαγωγή

Το πρόγραμμα ξεκίνησε μετά από τον προβληματισμό για τον όγκο των απορριμμάτων που παράγονται καθημερινά και το τι θα μπορούσαμε να κάνουμε σαν ομάδα πολιτών, πώς θα μπορούσαν οι μαθητές/τριες και καθηγητές να κατανοήσουν **βιωματικά** το νόημα της ανακύκλωσης και να αποκτήσουν τη **συνήθεια** να ανακυκλώνουν.

2.Στοιχεία υλοποίησης της διδακτικής πρότασης, της δράσης, του προγράμματος

Το πρόγραμμα υλοποιήθηκε για τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με 35 μαθητές και μαθήτριες από πολλές τάξεις, Τομείς και Ειδικότητες του σχολείου. Ξεκίνησε το Δεκέμβριο του 2016 και είχε διάρκεια 5 μήνες.

3.Στόχοι

Στόχοι ήταν να μάθουν στην πράξη πώς γίνεται η ανακύκλωση και να αποκτήσουν τη συνήθεια, κάθε φορά που πρέπει να πετάξουν κάτι, να σκέφτονται πού θα το πετάξουν και ποια είναι η «πορεία» του μετά το πέταγμα. Να αναγνωρίζουν τα υλικά που ανακυκλώνονται, να γνωρίσουν τις διαδικασίες ανακύκλωσης, το κέρδος από την ανακύκλωση για την τοπική κοινωνία και το περιβάλλον. Επίσης, να γνωρίσουν ειδικά την ανακύκλωση λαδιών. Στο σχολείο μας, στην αρχή της χρονιάς υπήρχαν μόνο συμβατικοί κάδοι που συγκέντρωναν το 80% περίπου των απορριμμάτων, ενώ ένα 20% οι μαθητές συνηθίζουν να το πετάνε σε οποιοδήποτε σημείο του προαυλίου χώρου...

Κατά τη διάρκεια της χρονιάς αναδείχθηκε η ανάγκη να συνδεθούν τα αποτελέσματα της έρευνας και η ανακύκλωση με τα μαθήματα τουλάχιστον της Α' τάξης και να επεκταθεί σε όλους τους μαθητές/τριες του σχολείου και όχι μόνο στα μέλη της περιβαλλοντικής ομάδας.

4.Μεθοδολογία

Χρησιμοποιήθηκαν οι διδακτικές μέθοδοι Project και επίλυση προβλήματος και η διδακτική τεχνική της μελέτης πεδίου. Δημιουργήθηκαν ομάδες εργασίας που:

- Μάζεψαν και διαχώρισαν σκουπίδια που ανακυκλώσιμα υλικά,
- Συνέλεξαν και επεξεργάστηκαν στατιστικά, ποσοτικά στοιχεία όπως βάρος και όγκος απορριμμάτων και εξήγαγαν αποτελέσματα και συμπεράσματα
- Απέκτησαν συνήθειες ορθής διαχείρισης απορριμμάτων
- Οι μαθητές/τριες μετασκέυασαν παλιά μεταλλικά κουτιά σε κάδους ανακύκλωσης και μαζί με τους κάδους 3 ρευμάτων που αποκτήσαμε από το Δήμο Χαλανδρίου, ήταν υπεύθυνοι σε ομάδες, για τη συντήρηση-καθαριότητά τους και την αποκομιδή των απορριμμάτων.
- Συμμετείχαν σε εργαστήριο παραγωγής σαπουνιών από τηγανόλαδο

- Ενημέρωσαν με αφίσες και ανακοινώσεις όλους τους μαθητές και μαθήτριες του σχολείου
- Δημιούργησαν βίντεο με τις δράσεις της περιβαλλοντικής ομάδας

5. Σχεδιασμός / Οργάνωση/ Υλοποίηση / Παρουσίαση των δραστηριοτήτων – διάχυση αποτελεσμάτων (προετοιμασία, υλοποίηση, ολοκλήρωση κτλ.)



1. Ξεχωρίσαμε ανακυκλώσιμα-σκουπίδια



2. Ζυγίσαμε ξεχωριστά



3. Ζυγίσαμε



4. Καταγράψαμε

Αν ανακυκλώνουμε
μπορούμε να μειώσουμε τα
σκουπίδια που
πάνε στη χωματερή
67% κατά όγκο και
40% κατά βάρος

5. Υπολογίσαμε



6. Γενικά μαζεύαμε και ξεχωρίζαμε

ΑΠΟΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Δ.Δ.Ε. Β' Αθήνας,
«Ένας απολογισμός που δεν τελειώνει...»



7. Ανακυκλώσαμε πλαστικό



8. Μάθαμε να χρησιμοποιούμε τους κάδους 3
ρευμάτων



9. Δημιουργήσαμε τη συνήθεια



10. Ανασκευάσαμε κουτιά



11. Τρίψαμε και Βάψαμε



12. Φιλοτεχνήσαμε



13. Αλλάξαμε τα σημεία συλλογής



14. Δημιουργήσαμε



15. Ανακυκλώσαμε συνολικά 15 κιλά
τηγανόλαδο



16. Με τη βοήθεια της Χημείας



17. Φτιάξαμε 300 σαπούνια



18. Μορφοποιήσαμε και συσκευάσαμε



19. Μαζέψαμε 20 κιλά Αλουμίνιο και επισκεφθήκαμε το ΚΑΝΑΛ



20. Ενημερωθήκαμε στο ΚΑΝΑΛ



21. Ζωγραφίσαμε αφίσες



22. Αφίσες ευαισθητοποίησης και υπενθύμισης

6. Εκπαιδευτικές Επισκέψεις / Συνεργασίες με Φορείς

- Στο Κέντρο Ανακύκλωσης Κουτιών Αλουμινίου ΚΑΝΑΛ στο Μαρούσι
- Τετράμηρη εκπαιδευτική εκδρομή στη Ζάκυνθο τον Απρίλιο με στόχο την ευαισθητοποίηση των μαθητών σε περιβαλλοντικά θέματα. Επισκεφθήκαμε το ΚΠΕ Λιθακιάς, την Δημόσια επιχείρηση ύδρευσης Ζακύνθου και την παραλία Καλαμάκι. Λόγω κακοκαιρίας δεν καταφέραμε να επισκεφθούμε την Εταιρεία Ανακύκλωσης Μετάλλων ΙΔΕΑ.

7. Αξιολόγηση Προγράμματος / απόψεις μαθητών/τριών

Κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς παρατηρήσαμε ότι μειώθηκαν τα απορρίμματα προς τους συμβατικούς κάδους και αυξήθηκαν τα ανακυκλώσιμα, οι μαθητές ανταποκρίθηκαν σε σημαντικό βαθμό στην ανακύκλωση.

Το γεγονός ότι συνέχισε να υπάρχει ποσοστό σκουπιδιών διάσπαρτων στο προαύλιο, «λάθος» απορρίμματα στους κάδους ανακύκλωσης αλλά και ανακυκλώσιμα στους

συμβατικούς κάδους μας οδηγεί στο συμπέρασμα ότι υπάρχει ανάγκη για ακόμη μεγαλύτερη ευαισθητοποίηση.

Πολλοί μαθητές συνειδητοποίησαν ότι η Ανακύκλωση είναι εύκολη, διασκεδαστική και αποδοτική και μπορεί να γίνει μία καλή συνήθεια που «δεν την κόβεις ποτέ»

Μερικές από τις φράσεις μαθητών και μαθητριών:

-Τελικά η ανακύκλωση είναι εύκολη!

-Καλά περάσαμε

-Ωχ! Πάλι σκουπίδια θα μαζέψουμε;

-Μ' αρέσει να «πατάω» κουτάκια!

-Θα καθίσουμε να μας πνίξουν τα σκουπίδια ή θα κάνουμε κάτι γι' αυτό;