

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 3ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΕΠΑ.Λ. ΧΑΛΑΝΔΡΙΟΥ - 0540201

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 3^ο ΕΠΑΛ Χαλανδρίου είναι Ημερήσιο Επαγγελματικό Λύκειο της Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης. Χορηγεί Απολυτήριο ισότιμο με το Απολυτήριο του Γενικού Λυκείου και Πτυχίο Ειδικότητας επιπέδου 4 με δυνατότητα λήψης άδειας εξασκήσεως επαγγέλματος. Δίνει την δυνατότητα εισαγωγής στα Πανεπιστήμια με Πανελλαδικές Εξετάσεις αποφοίτων ΕΠΑ.Λ, παρακολούθηση του Μεταλυκειακού έτους- Τάξη μαθητείας με αναγνωρισμένο τίτλο σπουδών επιπέδου 5, μετά από εξετάσεις Πιστοποίησης, εγγραφή στο 3^ο εξάμηνο σπουδών σε Ι.Ε.Κ. Ανήκει στον Δήμο Χαλανδρίου (Σχολική επιτροπή Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Χαλανδρίου) και διοικητικά στην Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Β΄ Αθήνας. Ο υπηρεσιακός κωδικός του είναι 0540201. Η διεύθυνση του σχολείου είναι Ριζαρείου 22 Χαλάνδρι 15233. Λειτουργεί με τρεις τομείς (Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας /Ηλεκτρονικής, Διοίκησης και Οικονομίας) και 7 ειδικότητες. Ο χώρος του σχολείου ανήκει στο Ίδρυμα Χατζηκώνστα και έχει παραχωρηθεί στο σχολείο (Δήμος Χαλανδρίου) έναντι μισθώματος. Η θέση του είναι επί της Λεωφόρου Κηφισιάς στο ύψος του Ολυμπιακού Σταδίου. Το συνολικό εμβαδό είναι περίπου 5700 m². Ο στεγασμένος χώρος είναι περίπου 1700 m². Στην είσοδο του σχολείου (από Ριζαρείου 22) υπάρχει άλσος με πεύκα εμβαδού 840 m².

Γενικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού

Στο σχολείο την σχολική χρονιά 2022-2023 φοιτούν 256 μαθητές. Η κατανομή των μαθητών ανά τάξη, τμήμα και φύλο φαίνεται στον παρακάτω πίνακα:

ΤΑΞΗ	ΠΛΗΘΟΣ ΑΓΟΡΙΩΝ	ΠΛΗΘΟΣ ΚΟΡΙΤΣΙΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ
A	92 (91%)	9 (9%)	101
B	66 (93%)	5 (7%)	71
Γ	64 (76%)	20 (24%)	84
ΣΥΝΟΛΟ	222 (87%)	34 (13%)	256

Γενικά χαρακτηριστικά του ανθρώπινου δυναμικού

Το εκπαιδευτικό προσωπικό τη σχολική χρονιά 2022-2023 αποτελείται από 33 εκπαιδευτικούς εκ των οποίων οι 24 είναι μόνιμοι και οι 9 αναπληρωτές. Η κατανομή εκπαιδευτικών ανά ειδικότητα, φύλο και έτη υπηρεσίας στο σχολείο μας φαίνεται στους παρακάτω πίνακες:

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΕΣ	ΚΩΔΙΚΟΙ	ΠΛΗΘΟΣ ΠΕ	ΠΛΗΘΟΣ ΤΕ
ΘΕΟΛΟΓΟΙ	ΠΕ01	1	
ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ	ΠΕ02	4	
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΟΙ	ΠΕ03	3	
ΦΥΣΙΚΟΙ-ΧΗΜΙΚΟΙ-ΒΙΟΛΟΓΟΙ	ΠΕ04.01, ΠΕ04.04	2	
ΓΑΛΛΙΚΗΣ	ΠΕ05	1	
ΑΓΓΛΙΚΗΣ	ΠΕ06	2	
ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΟΙ	ΠΕ78	1	
ΟΙΚΟΝΟΜΟΛΟΓΟΙ	ΠΕ80	3	
ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	ΠΕ11	1	
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	ΠΕ86	1	
ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΟΙ	ΠΕ83	4	
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΙ	ΠΕ84 , ΤΕ 07	1	1
ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΟΙ	ΠΕ82, ΤΕ01	7	1
ΣΥΝΟΛΟ		30	2

ΕΤΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ	ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
αναπληρωτές	4	5	9
0-6	0	0	0

7-12	1	0	1
12-20	4	5	9
πάνω από 18	8	6	14
ΣΥΝΟΛΟ	17	16	33

Διοικητικοί υπάλληλοι δεν υπηρετούν στο σχολείο.

Το **βοηθητικό προσωπικό** αποτελείται από μία (1) καθαρίστρια με σύμβαση εργασίας ορισμένου χρόνου για μία σχολική χρονιά.

Κοινωνικά και πολιτισμικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού

Οι μαθητές που φοιτούν στο ΕΠΑΛ έχουν στην πλειονότητά τους χαμηλή επίδοση και αυτοεκτίμηση. Εγγράφονται στο ΕΠΑΛ αφού θεωρούν ότι δεν θα μπορέσουν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις του Γενικού Λυκείου. Λίγοι μαθητές έρχονται στο σχολείο για να αποκτήσουν γνώσεις που παρέχονται στο Επαγγελματικό Λύκειο με σκοπό την επαγγελματική τους αποκατάσταση και την εύρεση εργασίας. Η κοινωνική μόρφωση των μαθητών είναι χαμηλή με αποτέλεσμα να παρουσιάζονται προβλήματα ένταξης των μαθητών στην σχολική κοινότητα αλλά και στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο..

Η κατανομή των μαθητών ανά ηλικία (ανήλικοι - ενήλικες) και ανά υπηκοότητα (ελληνόπαιδες - αλλοδαποί) φαίνεται στους παρακάτω πίνακες:

ΤΑΞΗ	ΑΝΗΛΙΚΟΙ	ΕΝΗΛΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
A	95 (95%)	6 (5%)	101
B	48 (68%)	23 (32%)	71
Γ	41(49%)	43 (51%)	84
ΣΥΝΟΛΟ	184 72%)	72(28%)	256

ΤΑΞΗ	ΑΝΗΛΙΚΟΙ	ΕΝΗΛΙΚΕΣ	ΣΥΝΟΛΟ
A	95 (95%)	6 (5%)	101
B	48 (68%)	23 (32%)	71
Γ	41(49%)	43 (51%)	84
ΣΥΝΟΛΟ	184 72%)	72(28%)	256

Κοινωνικό πλαίσιο του σχολείου

Η συμμετοχή των γονέων και κηδεμόνων των μαθητών στην λειτουργία του Συλλόγου Γονέων είναι ελάχιστη. Την τρέχουσα σχολική χρονιά δεν έγιναν αρχαιρεσίες για την ανάδειξη διοικητικού συμβουλίου του συλλόγου γονέων. Λίγοι γονείς επικοινωνούν συχνά με το σχολείο (διευθυντής - υπεύθυνος καθηγητής - διδάσκοντες καθηγητές) για θέματα φοίτησης και προόδου των μαθητών. Το σχολείο μας πραγματοποιεί επισκέψεις , ανάλογα με την ειδικότητα των μαθητών μας, σε χώρους εργασίας για την ενημέρωση των μαθητών μας και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Οι ποικίλες δράσεις και δραστηριότητες που αναφέρουμε, οι οποίες στοχεύουν στην ενεργοποίηση του δυναμικού των μαθητών/τριων, στην ανάπτυξη δεξιοτήτων, στην κοινωνικοποίηση και κατά τις οποίες έγινε προσπάθεια να εμπλακούν όσο το δυνατόν περισσότεροι μαθητές/τριες, συνέβαλαν σημαντικά σε όλους τους άξονες της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας.

Υπάρχει πολύ καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών που αποτελούν το Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου.

Σημεία προς βελτίωση

Προσπάθεια για αύξηση των διδακτικών επισκέψεων που πραγματοποιούνται ανά τμήμα ή Τομέα και σε συνεργασία με το Ε.Κ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο πραγματοποιεί συστηματικά πλήθος ποικίλων δράσεων και προγραμμάτων που ενισχύει το άνοιγμά του στην κοινότητα και τη διάχυση καλών πρακτικών.

Μέσω των διδακτικών επισκέψεων και του Σχεδίου Δράσης: “Οι πετυχημένοι μας απόφοιτοι επιλέγουν στελέχη”, εξασφαλίσαμε θέσεις μαθητείας ή/και εργασίας για τους αποφοίτους του σχολείου μας σε συνεργαζόμενες εταιρείες με πλήρη εργασιακά δικαιώματα. Τα βιογραφικά που συντάχθηκαν είναι έτοιμα προς χρήση από τους μαθητές στην αγορά εργασίας. Τέλος, η απονομή βεβαίωσης συμμετοχής στην δράση είχε θετική απήχηση στους μαθητές και μαθήτριες που συμμετείχαν.

Σημεία προς βελτίωση

Ενεργοποίηση Συλλόγου γονέων/κηδεμόνων

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ενεργό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικά προγράμματα

Σημεία προς βελτίωση

Αύξηση του αριθμού των εκπαιδευτικών που συμμετέχουν σε αντίστοιχα προγράμματα

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

1. Σχετικά με τους των μαθητές/τριες:

Ενεργοποίηση του δυναμικού

Ανάπτυξη δεξιοτήτων

Κοινωνικοποίηση

Ευαισθητοποίηση σε κοινωνικά θέματα

2. Άνοιγμα του σχολείου στην κοινότητα.

3. Μέσω διδακτικών επισκέψεων και του Σχεδίου Δράσης: “Οι πετυχημένοι μας απόφοιτοι επιλέγουν στελέχη”, εξασφάλισαμε θέσεις μαθητείας ή/και εργασίας για τους αποφοίτους του σχολείου μας σε συνεργαζόμενες εταιρείες με πλήρη εργασιακά δικαιώματα.

4. Βελτίωση των σχέσεων μαθητών/τριών μεταξύ τους και μαθητών/τριών με τους εκπαιδευτικούς

5. Βελτίωση των σχέσεων συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών διαφορετικών ειδικοτήτων

6. Βελτίωση των σχέσεων συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών και διοίκησης του σχολείου

Με όλες τις δράσεις και δραστηριότητες που εδώ και χρόνια σχεδιάζονται και υλοποιούνται στο 3ο ΕΠΑ.Λ. Χαλανδρίου, αποτελεί ένα αειφόρο σχολείο που υπηρετεί τη δημοκρατία και τα ανθρώπινα δικαιώματα, προάγει τον πολιτισμό και το περιβάλλον και διαμορφώνει ενεργούς και δημιουργικούς πολίτες.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η πλειονότητα των δράσεων και προγραμμάτων έγινε με απασχόληση των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών εκτός του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου και σε ορισμένες περιπτώσεις εκτός του ωραρίου λειτουργίας του σχολείου.

Έλλειψη προγραμμάτων ουσιαστικής/συστηματικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών

Έλλειψη κινήτρων π.χ. οικονομικών, μείωση ωραρίου σε όσους συμμετέχουν σε δράσεις και προγράμματα κτλ.

Φόρτος εργασίας, πληθώρα αρμοδιοτήτων των εκπαιδευτικών, ελλείψεις προσωπικού, αυξημένο ωράριο, μεγάλος αριθμός μαθητών ανά εκπαιδευτικό και ανά τμήμα, εναλλαγή προσωπικού κατά τη διάρκεια της χρονιάς στη διδασκαλία των τμημάτων, αυξημένη ύλη.

Περιορισμένη δυνατότητα ομιλιών που διατίθενται δωρεάν για σχολεία, λόγω αυξημένης ζήτησης.

Καθυστέρηση εγκρίσεων υλοποίησης προγραμμάτων από το Υπουργείο Παιδείας, με αποτέλεσμα τη ματαίωσή τους.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Άξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Συνεργασία με φορείς π.χ. με Πανεπιστήμια για ουσιαστική, δωρεάν επιμόρφωση

των εκπαιδευτικών τόσο σε παιδαγωγικά θέματα και σύγχρονες εφαρμόσιμες παιδαγωγικές μεθόδους όσο και σε επιστημονικά για κάθε ειδικότητα.

Θέμα 2

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Συνεργασία με τους Συμβούλους παιδαγωγικής ευθύνης για διενέργεια επιμορφωτικών σεμιναρίων. Εκτός των άλλων προτείνονται επιμορφώσεις σε: Επαγγελματικά Δικαιώματα αποφοίτων ΕΠΑΛ με επικαιροποιημένα στοιχεία από τον ΕΟΠΠΕΠ. Χρήση εφαρμογών σε Η/Υ για δημιουργία προσκλήσεων, ερωτηματολογίων, αφισών, βίντεο κ.α.

Θέμα 3

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Κεντρικά σχεδιασμένη επιμόρφωση για τα νέα προγράμματα σπουδών και για τη χρήση τεχνολογίας στη διδακτική διαδικασία καθώς και για τη διαθεματικότητα.

Θέμα 4

Αξονας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση για τη διαχείριση της τάξης, για τις συμπεριληπτικές διδακτικές μεθόδους και την αντιμετώπιση των φαινομένων εκφοβισμού και βίας
